АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО
«Образование - Русское слово»
_____М.И. Лобзина
«26» февраля 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Реализация требований ФГОС
по обществознанию в современной школе»
72 часа

Авторы курса:
Руднева О.Ю.
Селютина О.А.,

Уровень:
Базовый

Москва – 2018

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС в современной школе. Способствовать развитию обществоведческого образования в школе в соответствии с современными требованиями и общественными потребностями.

1.1.			ния		

1.3. Категория обучающихся: учителя истории и обществознания 5-11 классов образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы.

Календарный учебный график занятий

Даты занятий	По согласованному графику
Заочное с применением электронного обучения	66 часов
Защита ПР	6 часов
ИТОГО	**72 часа**

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теор.	Практ.
1	**Основы законодательства Российской Федерации в области образования**	**16**	**8**	**8**
2	**Профессиональные компетентности педагога в условиях ФГОС**	**12**	**6**	**6**
3	**Современные подходы к организации образовательной деятельности в ОО**	**16**	**9**	**7**
4	**Методика преподавания предмета**	**22**	**11**	**11**
Защита ПР (6 часов)				
ИТОГО 72				

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование разделов**	**Виды учебных занятий**		**Всего часов**	**Форма контроля**
		Лекции	**Практические занятия**		
Базовая часть					
Раздел. 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования (16 ч.)					
1.1	Образовательная политика. Теоретические и практические проблемы реформирования и модернизации образования	2	2	4	Тестирование
1.2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога	2	2	4	Тестирование
1.3	Образовательное право	4	4	8	Тестирование
	Итого	**8**	**8**	**16**	
Раздел 2. Профессиональные компетентности педагога в условиях ФГОС (12 ч.)					
2.1	Развитие профессиональной компетентности. Исследовательская и инновационная деятельность. Различные формы педагогической поддержки	2	2	4	Тестирование
2.2	Психологическое сопровождение образовательного процесса. Психологическое здоровье участников образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога	2	2	4	Тестирование
2.3	Проектирование рабочих программ	2	2	4	Тестирование
	Итого	**6**	**6**	**12**	
Раздел 3. Современные подходы к организации образовательной деятельности в ОО (16 ч.)					
3.1	Технологизация образовательного	1	1	2	Тестирование

	процесса в образовательной организации				
3.2	Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие реализации требований ФГОС	2	2	4	Тестирование
3.3	Системно-деятельностный подход в образовании	2	2	4	Тестирование
3.4	Современный урок в условиях реализации ФГОС	4	2	6	Тестирование
	Итого	**9**	**7**	**16**	
Вариативная часть					
Блок 4. Методика преподавания истории и обществознания (22 ч.)					
4.1	Переход к новым формам обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1	1	2	Тестирование
4.2	Методические особенности УМК «Обществознание»	2	2	4	Тестирование
4.3	Электронный учебник и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса	2	2	4	Тестирование
4.4	Моделирование уроков обществознания согласно требованиям ФГОС	2	2	4	Тестирование
4.5	Изучение обществознания на базовом и углублённом уровне в средней школе.	2	2	4	Тестирование
4.6	Системная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	2	2	4	Тестирование
	Итого	**11**	**11**	**22**	
Выпускная работа (разработка урока по ФГОС) (6часов)					
ИТОГО				**72**	

2.3. Рабочая программа

№ п/п	**Виды учебных занятий, учебных работ**	**Содержание**
	Базовая часть	
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования		

Тема 1. Образовательная политика. Теоретические и практические проблемы реформирования и модернизации образования.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Стратегические ориентиры образовательной политики государства. Задачи социокультурной модернизации структуры и содержания образования в России. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Актуальность введения стандартов второго поколения. «Фундаментальное ядро содержания общего образования» как новая содержательно-методологическая основа отбора содержания общего образования. Обязательный минимум содержания образования. Требованиям к содержанию школьного образования. Теоретическая база формирования «Фундаментального ядра содержания общего образования». Базовые национальные ценности, принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности» - содержательно-методологическая основа ФГОС.
	Практическое занятие, 2 часа	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие современный образовательный процесс. Принципиальные отличия нового закона «Об образовании в РФ». Главные особенности ФГОС как системы обязательных требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагога.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Регулирование профессиональной деятельности педагога на основе Закона «Об образовании» и Трудового Кодекса РФ (трудовой договор, испытательный срок, работа по совместительству, отпуск, работа после выхода на пенсию, условия труда, совмещение профессий и должностей, оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни, установление и изменение учебной нагрузки, судебная практика и судебные случаи, трудовая деятельность подростков и др.).
	Практическое занятие, 2 часа	Локальное нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Правовое обеспечение современного урока. Правовое обеспечение контроля и оценки знаний учащихся; практических занятий; обучения учащихся на дому; вопросы организации обучения мигрантов; применения средств обучения.
Тема 3. Образовательное право.	Интерактивная лекция-визуализация, 4 часа	Место норм, регулирующих отношения в сфере образования, в системе российского права. Образовательное право как комплексная отрасль права (отрасль законодательства. Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права. Понятие системы образования. Принципы государственной политики в области образования. Федеральная программа развития образования. Полномочия и ответственность образовательных организаций. Управление образованием. Органы управления образованием в России. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных организаций. Субъекты образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники), работники образовательных организаций.

	Практическое занятие, 4 часов	Реализация конституционного права граждан на образование в системе образования. Образовательные стандарты и образовательные программы. Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные). Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Права и обязанности родителей (законных представителей). Права и обязанности преподавателей.
Раздел 2. Профессиональные компетентности педагога в условиях ФГОС		
Тема 1. Развитие профессиональной компетентности. Исследовательская и инновационная деятельность. Различные формы педагогической поддержки.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Педагог как ключевая фигура реформирования образования. Компетентностный подход как ведущее направление профессионально-личностного развития современного педагога. Реализация традиционного и компетентностного подходов в профессиональной деятельности учителя. Ключевые и профессиональные компетенции педагога, факторы и условия их успешного формирования. Профстандарт: возможности и реальность, свобода педагога и ответственность за результаты. Назначение, содержание и требования профессионального стандарта педагога. Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые учителю для осуществления развивающей деятельности.
	Практическое занятие, 2 часа	Работа в методических объединениях, творческих группах; Различные формы педагогической поддержки. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях. Трансляция собственного педагогического опыта. Использование ИКТ.

Тема 2. Психологическое сопровождение образовательного процесса. Психологическое здоровье участников образовательного процесса. Профилактика профессионального выгорания педагога.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Понятие «синдром эмоционального выгорания» и причины его возникновения, влияние эмоционального выгорания на профессиональные качества педагога. Фазы «эмоционального выгорания» и характерные симптомы, взаимосвязь особенностей личности и формирование «синдрома эмоционального выгорания». Понятие «стресс» и природа его возникновения. Этапы развития стресса. Уровни проявления стрессовых реакций. Специфичность стрессовых ситуаций в педагогической деятельности. Основные признаки стресса. Динамика стресса.
	Практическое занятие, 2 часа	Практические рекомендации по профилактике и снижению риска «синдрома эмоционального выгорания». Стратегии поведения при переживании стрессовой ситуации. Способы, методы и средства преодоления стрессового состояния. Антистрессовая психологическая защита. Методы психофизического саморегулирования. Аутогенная тренировка. Саморегуляция на эмоциональном, когнитивном, поведенческом уровнях. Диагностика эмоционального выгорания и уровня стрессоустойчивости. Тренинг развития стрессоустойчивости.
Тема 3. Проектирование рабочих программ.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Рабочая программа по предмету. Принципы, структура и основные требования к содержанию рабочей программы. Локальный акт образовательной организации «Положение о рабочей программе». Концепция образовательной организации и целевые ориентиры; образовательные потребности семьи, ребенка (ориентация на основную образовательную программу); особенности учащихся класса (уровень подготовки, состояние здоровья, уровень мотивации); уровень профессиональной компетентности педагога, его возможности; состояние материально-технического обеспечения образовательной организации, в том числе и учебно-методического.

	Практическое занятие, 2 часа	Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
Раздел 3. Современные подходы к организации образовательной деятельности в ОО		
Тема 1. Технологизация образовательного процесса в образовательной организации.	Интерактивная лекция-визуализация, 1 час	Причины технологизации образовательного процесса школы. Понятие педагогической технологии. Критерии технологичности. Структура педагогической технологии. Сущность педагогической технологии и требования, предъявляемые к ней. Основные дидактические принципы. Классификация педагогических технологий.
	Практическое занятие, 1 час	Методика и технология. Сравнительный анализ традиционного и технологического подходов к процессу обучения.
Тема 2. Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие реализации требований ФГОС.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Универсальные учебные действия как новая цель обучения и воспитания. Требования к результатам обучения, возникновение понятия «универсальные учебные действия». Виды УУД. Функции УУД. Связь УУД с содержанием учебных предметов. Возможности технологий деятельностного типа для формирования универсальных учебных действий. Планируемые результаты по формированию УУД на разных этапах обучения.
	Практическое занятие, 2 часа	Рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Критерии и уровни оценивания сформированности УУД.

Тема 3. Системно-деятельностный подход в образовании.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Деятельностное содержание образования. Деятельностный подход в обучении. Компоненты деятельностного подхода. Методика организации занятий. Сиситемно-деятельностный (компетентностный) подход в образовании: принципы, содержание, особенности и проблемы реализации. Психологическая основа концепции системно-деятельностного подхода. Сущностные характеристики системно-деятельностного подхода в преподавании различных предметов. Сиситемно-деятельностный (компетентностный) подход как основа достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
	Практическое занятие, 2 часа	Предметные компетенции. Компетентностный подход и межпредметная интеграция. Методы оценки достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования учащихся основной школы.
Тема 4. Современный урок в условиях реализации ФГОС.	Интерактивная лекция-визуализация, 4 часа	Основы проектирования уроков деятельностной направленности в образовательном процессе. Дидактические принципы организации урока.
	Практическое занятие, 2 часа	Конструирование уроков в рамках системно-деятельностного подхода. Критерии результативности урока. Новая типология уроков. Структура уроков нового типа. Алгоритмы подготовки уроков нового типа.
Вариативная часть		
Раздел 4. Методика преподавания истории и обществознания		
Тема 1. Переход к новым формам обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.	Интерактивная лекция-визуализация, 1 час	Переход к новым формам обеспечения образовательного процесса. Учебно-методический комплекс. Информационная образовательная система «Инновационная школа» (цель, особенности, основные принципы).

	Практическое занятие, 1 час	Состав УМК. Основные компоненты УМК (учебная программа, рабочая программа, учебник, учебное пособие, электронный учебник).
Тема 2. Методические особенности УМК «Обществознание»	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	УМК по истории и обществознанию. Учебник: концептуальные и отличительные особенности, структура, методический аппарат учебника. Методическое сопровождение УМК по обществознанию.
	Практическое занятие, 2 часа	Развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий на различных этапах урока с использованием УМК по истории и обществознанию.
Тема 3. Электронный учебник и другие электронные образовательные ресурсы в организации учебного процесса.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Электронные образовательные ресурсы. Учебное электронное издание. Электронный учебник. Методические особенности использования электронных образовательных ресурсов на уроках истории. Выявление развивающего потенциала электронных заданий для формирования универсальных учебных действий.
	Практическое занятие, 2 часа	Практикум: «Проектирование уроков с использованием цифровых (электронных) образовательных ресурсов».
Тема 4. Моделирование уроков обществознания согласно требованиям ФГОС.	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Моделирование уроков деятельностной направленности с использованием УМК по обществознанию, отвечающим требованиям ФГОС
	Практическое занятие, 2 часов	Моделирование уроков деятельностной направленности с использованием УМК «Обществознание»: тема, УМК, тип урока, цели урока, задачи, мотивация урока, приёмы, технологии, формы работы учащихся, оборудование, методическое сопровождение урока, конспект урока.
Тема 5. Изучение обществознания на базовом и углублённом уровне	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Особенности изучение истории и обществознания на базовом и на углублённом уровне. Проблемное обучение на уроках обществознания.

	Практическое занятие, 2 часа	Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Обществознание». Разработка компетентностно-ориетировочных заданий по тема курсов «Обществознание»
Тема 6. Системная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию	Интерактивная лекция-визуализация, 2 часа	Государственная итоговая аттестация-2017-2018: формы, задачи, перспективы. Государственная итоговая аттестация, как часть общероссийской системы оценки качества образования. Нормативные правовые основы проведения ГИА.
	Практическое занятие, 2 часа	Практические рекомендации по изучению наиболее сложных вопросов преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной и старшей школе на основе анализа ОГЭ, ЕГЭ. Особенности организации текущего, промежуточного и итогового контроля в старшей школе в условиях подготовки к ГИА по обществознанию.

РАЗДЕЛ 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ».

Предполагается проводить промежуточный контроль и итоговую аттестацию.

3.1. Промежуточный контроль предполагается проводить после изучения каждого блока в форме выполнения тестовых заданий. Цель этой аттестации – проверить, насколько обучающиеся поняли предлагаемый им материал.

Критерии оценивания промежуточного контроля

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	**Оценки за экзамен или дифференцированный зачет**		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более
50	28	От 28 до 35	От 35 до 43	От 43 и более
60	33	От 33 до 42	От 42 до 51	От 51 и более

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в виде зачетной проектной работы «Разработка урока деятельностной направленности и презентация к уроку».

Цель проектной работы слушателя – продемонстрировать владение основными методами и приемами обучения предмету в современной школе в условиях реализации ФГОС.

Критерии оценивания проектной работы

- Соответствие работы теме данной программы ДПО.
- Требования к оформлению проектной работы:
  1. Автор урока (Ф.И.О., учитель (предмет), место работы (школа, Населенный пункт, регион).
  2. УМК (название, автор).
  3. Тема урока.
  4. Тип урока.
  5. Оборудование.
  6. Конспект урока в форме таблицы.
  7. Приложения к уроку (по необходимости).
  8. Используемые источники (печатные и интернет-ресурсы).
  9. Текст набирается на компьютере в формате: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1.
  10. Презентация к уроку оформляется в Microsoft PowerPoint.
- Степень эффективности выбранных дидактических методов и приемов для достижения общих результатов обучения и индивидуальных результатов по предмету.
- Уровень эстетического оформления урока.
- Грамотность оформления проектной работы.
- Уровень сложности и проработанности проекта.

- **3.3**

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
специализированных аудиторий, кабинетов		программного обеспечения
аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
аудитория	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
компьютерный класс	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Интернет, электронные образовательные ресурсы